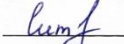


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Управление образования ИКМО г.Казани
МБОУ «Гимназия № 126»

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО
 Сафина Г. Н.
Протокол №4
от 30.03.2026

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
 Ситдигов И. Р.
ПРИНЯТО педагогическим советом
протокол №4
от 30.03.2026



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Юнармия»

Муниципального бюджетного образовательного учреждения

«Гимназия №126» Советского района города Казани

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 12-16 лет

Срок реализации программы: 1 год

Разработчик программы:

преподаватель-организатор ОБЗР Ситдигов И. Р.

Казань, 2026

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик Программы:

| | |
|-------------------------------|---|
| Пояснительная записка..... | 3 |
| Характеристика программы..... | 3 |
| Планируемые результаты..... | 6 |
| Содержание программы..... | 9 |

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий:

| | |
|--|----|
| Учебный план..... | 15 |
| Календарный учебный график..... | 16 |
| Кадровые, финансовые, материально-технические условия..... | 22 |
| Формы аттестации..... | 22 |
| Методические материалы..... | 23 |
| Список литературы..... | 26 |

Раздел 1. Комплекс основных характеристик Программы:

Пояснительная записка

Направленность: социально-гуманитарная

Актуальность программы

Актуальность программы связана с тем, что 1 сентября 2016 года в России официально стартовало всероссийское военно-патриотическое движение «Юнармия». Предметом и целями движения являются всестороннее развитие личности детей и подростков, а также участие их в реализации мероприятий молодежной политики, как на муниципальном, так и на государственном уровне. «Больше внимания нужно уделять патриотическому воспитанию молодежи. Да, необходимо серьезно обновить эту работу, но некоторые традиционные методы, например, военно-патриотические игры, востребованы и сегодня. Они выработают и командный дух, и сильный характер и формируют навыки поведения в самых сложных условиях», - отметил в своем послании федеральному собранию Президент Российской Федерации.

Кроме того, программа способствует развитию вариативной части общего образования, закреплению полученных знаний и умений, формированию жизненных ценностей, а также овладению навыками самоорганизации, самореализации и самоконтроля. Таким образом, она отвечает современным требованиям воспитания, обеспечивает актуальность и своевременность в условиях современного общества и молодежной политики, делая вклад в профессиональное и личностное самоопределение воспитанников.

Современность программы подтверждается её адаптацией к актуальным требованиям времени: она сочетает традиционные методы, такие как военно-патриотические игры, с новыми формами деятельности, что способствует развитию командного духа, стойкости характера и навыков поведения в сложных условиях. Как отметил Президент Российской Федерации, такие методы востребованы и сегодня, что подчеркивает их актуальность и эффективность.

В связи с этим значимость программы заключается в том, что она усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует реализации умений и навыков, полученных обучающимися в базовом компоненте, формированию жизненных ценностей, овладению опытом самоорганизации, самореализации, самоконтроля и помогает воспитанникам в профессиональном самоопределении.

Характеристика программы

Отличительные особенности программы:

Новизна дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы военно-патриотического движения «Юнармия» — это новый опыт для образовательного учреждения. Это интеграция дополнительного и общего образования в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребёнка».

Отличительные особенности: в настоящее время, в связи с первоначальным этапом становления юнармейского движения, подобных дополнительных общеобразовательных

общеразвивающих программ фактически не существует, поэтому данная программа в этом аспекте является уникальной.

Педагогическая целесообразность программы в том, содержание и материал программы спланированы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности, а также требованиями СанПиНа и могут быть усложнены или упрощены. *Основной формой* организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения. *Основными методами* здесь выступают показ и упражнение (тренировка).

Особые условия:

Участие в юнармейских отрядах и выход из него является добровольным.

Участие в юнармейском отряде физических лиц осуществляется на основании письменного заявления гражданина с согласием его законных представителей (для несовершеннолетних членов) и оформляется решением Местного, Регионального отделения или Главного штаба Движения на ближайших заседаниях простым большинством голосов от количества присутствующих на заседании, с постановкой на учет в Региональном, Местном отделении Движения.

Адресат программы

Данная программа предназначена для подростков 12-16 лет. В этом возрасте учащийся ощущает свою принадлежность и причастность к определённой социальной группе. Он уже не просто подражает в поведении старшим, а анализирует и оценивает историю, традиции, существующую систему ценностей и мораль того общества, которое его воспитывает. Эта сложная работа вызывает у подростка яркий эмоциональный отклик. В этот период ярко проявляются нравственные, интеллектуальные и патриотические чувства.

В этот период следует учитывать, что именно в подростковом возрасте возникают глубокие, действенные, устойчивые интересы, развивается самостоятельность, исполнительность и дисциплинированность. Также в этом возрасте происходят существенные сдвиги в мыслительной деятельности: увеличивается объем внимания, памяти, происходит развитие невнимательности. Подростки отличаются неустойчивостью в психоэмоциональном состоянии, неуравновешенностью характера, поэтому предметом заботы педагога является воспитание волевых качеств личности. Индивидуальный подход предполагает учёт особенностей возраста, типа нервной деятельности, темперамента, характера.

В работе с каждым участником программы педагогу следует найти ту психологическую установку в обучении, которая даёт возможность преодолевать им противоречия своего характера, различные трудности в жизненном пути.

Общеобразовательная общеразвивающая программа разработана в рамках социально-педагогической направленности в соответствии с:
«Законом об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.);
Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);

«Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (пр. Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. №196);

Письмом Министерства образования и науки –Российской Федерации от 18 ноября 2015 года №09-3242 о направлении «Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

СанПиНа 2.4.4.3172-14 (от 04.07.2014 №4);

Основной задачей военно-патриотического движения «Юнармия» является подготовка юношей к службе в армии. Однако курсантами клуба становятся и девушки, которые вместе с юношами занимаются рукопашным боем, изучением уставов ВСРФ. Строевой и огневой подготовкой и многими другими военно-прикладными отраслями. Наряду с военной подготовкой ведется большая патриотическая работа, в ходе которой участники военно-патриотического движения «Юнармия» изучают историю побед русской армии.

Патриотическое воспитание — это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Главной целью патриотического воспитания является формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

При этом в соответствии с Федеральным Законом «О воинской обязанности и военной службе» составной частью патриотического воспитания является военно-патриотическое воспитание граждан.

Объем программы – 4,5 часа в неделю, 153 ч.

Форма обучения – очная.

Методы обучения:

- Теоретические занятия. Обучение основам военной подготовки, истории Российской армии, гражданско-патриотическому воспитанию через лекции, семинары и презентации.
- Практические тренировки. Отработка навыков строевой подготовки, ориентирования на местности, оказания первой медицинской помощи, стрельбы из учебного оружия и других практических навыков.
- Групповые проекты и квесты. Работа в командах для решения учебных задач, проведение тематических квестов и соревнований по военно-прикладным дисциплинам.
- Экскурсии и полевые выходы. Посещение воинских частей, музеев, участие в полевых выходах для закрепления теоретических знаний на практике.

- Использование современных технологий. Обучение с применением видеоматериалов, интерактивных тренажеров и симуляторов для повышения эффективности занятий.
- Индивидуальные консультации и наставничество. Работа с наставниками, проведение индивидуальных занятий и консультаций для закрепления навыков.
- Тренировки по физической подготовке. Регулярные занятия для развития силы, выносливости и гибкости, включающие бег, силовые упражнения и комплексные тренировки.

Форма проведения занятий - групповая. Наполняемость учебной группы 15 - 30 человек.

Теоретические занятия включают в себя просмотр наглядных пособий, видеоматериалов по изучаемой теме. Формы проведения теоретических занятий - беседа, семинар.

Практические занятия – это учебно-тренировочные занятия, которые проводятся в специально оборудованных помещениях.

Срок освоения программы – 1 год.

Режим занятий. Программа рассчитана на 1 год. Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы: 12-16 лет. Занятия проводятся 2 раза, в неделю 4,5 часа. Количество часов в год - 153.

Цель и задачи программы

Цель программы: создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Задачи:

- воспитание у молодых людей патриотизма, гражданского сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей;
- воспитание уважительного отношения к героической истории нашего государства, его вооруженным силам; бережного отношения к героическому прошлому нашего народа;
- воспитание потребности в здоровом и безопасном образе жизни и активном отдыхе;
- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;
- ориентация на профессии, связанные с обеспечением национальной безопасности;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности;
- освоение и совершенствование дисциплины, общей и специальной физической подготовки;
- воспитание сознательной дисциплины, силы воли, умения концентрироваться на выполнении поставленной задачи;
- физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков.

Планируемые результаты.

По завершении освоения программы учащиеся приобретут совокупность навыков, личностных качеств, компетенций, а также личностных, метапредметных и предметных

результатов, которые будут способствовать их полноценному развитию и подготовке к гражданской и профессиональной деятельности.

По окончании обучения по программе обучающиеся **будут знать:**

- основы стрельбы из различных видов оружия, технику безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время учебных стрельб и соревнований.
- основные положения строевого устава, элементы строя, элементы утреннего осмотра;
- обязанности кадет перед построением и в строю, порядок подачи команд, порядок выполнения воинского приветствия без оружия;
- порядок проведения строевого смотра;
- порядок ритуала возложения венков к мемориалу памяти;
- приемы самозащиты и базовую технику рукопашного боя;
- приемы оказания первой медицинской помощи при травматизме, отравлениях, ожогах, обморожениях;
- приемы для выживания на местности;
- историю и традиции Вооруженных сил России.

будут уметь:

- правильно занять позицию на стрелковом рубеже и производить стрельбу из винтовки;
- правильно подавать предварительные и исполнительные команды строевой подготовки, быстро и четко выполнять строевые приемы при отработке навыков в одиночной подготовке и в составе взвода;
- преодолевать полосу препятствий и выполнять начальный комплекс рукопашного боя;
- оказать первую медицинскую при травматизме, отравлениях, ожогах, обморожениях;
- проявлять культуру взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности.

Навыки и компетенции:

- Владение основами стрельбы из различных видов оружия, соблюдение техники безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.
- Умение правильно занимать позиции на стрелковом рубеже и выполнять стрельбу из винтовки.
- Навыки выполнения строевых команд, знание положения в строю, элементов строя и утреннего осмотра.
- Умение подавать и выполнять строевые команды, соблюдать порядок и этикет в строевой подготовке.
- Навыки проведения строевых смотров, участие в церемониях, таких как возложение венков.
- Владение приемами самозащиты, рукопашного боя и первичной медицинской помощи при травмах и иных чрезвычайных ситуациях.
- Навыки ориентирования и выживания в различных условиях местности.

- Знание истории и традиций Вооруженных сил России, что способствует формированию патриотизма и уважения к военной службе.

Личностные качества:

- Формирование ответственности, дисциплинированности и самоконтроля.
- Развитие командного духа, терпимости, уважения к другим и культуры взаимодействия.
- Умение быстро и четко реагировать в нестандартных ситуациях, проявлять настойчивость и стойкость.
- Воспитание патриотических ценностей, гордости за Родину и уважения к военной службе.

Личностные, метапредметные и предметные результаты:

- Формирование гражданской ответственности, патриотизма и уважения к традициям России.
- Развитие метапредметных умений: умения работать в команде, коммуникабельности, критического и системного мышления.
- Предметные знания о вооруженных силах, тактике, истории и традициях, которые служат основой для дальнейшего профессионального самоопределения.
- Развитие умения применять полученные знания и навыки в реальных условиях, что способствует их социальной адаптации и подготовке к взрослой жизни.

Таким образом, освоение программы способствует полноценному развитию личности, формированию важнейших компетенций и ценностных ориентиров, необходимых для дальнейшего личностного и профессионального роста.

Перечень показателей и критериев для оценивания результатов выполнения программы представлен в Приложении № 1.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ

Теория: Содержание программы, правила её реализации. Ожидаемые результаты по окончании обучения. Инструктаж по технике безопасности.

Теоретическая часть включает ознакомление с содержанием программы, правилами её реализации, ожидаемыми результатами обучения и инструктаж по технике безопасности. Практическая часть не предусмотрена. Контроль — устный опрос или тестирование по правилам и инструкциям.

РАЗДЕЛ I. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА (15ч)

Теоретическая часть: изучение понятий строя, управления им, обязанностей военнослужащих перед построением и в строю, строевых приемов и движения без оружия, а также порядка проведения строевого смотра. Рассматриваются команды, порядок выполнения строевых действий, правила поведения в построении и при выполнении команд.

Практическая часть: отработка команд и действий на построении, выполнение строевых приемов, выход из строя, построение и прохождение торжественным маршем, участие в показательных выступлениях.

Контроль: практическая проверка выполнения команд, построение по сигналу, участие в строевом смотре, зачёты по знанию строевых команд.

Тема 1: Строи и управление ими

Теория, практика: Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, ширина строя, глубина строя, колонна. Одношереножный и двухшереножный строй, колонна, развернутый строй, походный строй, направляющий, замыкающий. Управление строем. Команды.

Тема 2: Обязанности военнослужащих перед построением и в строю

Теория: Проверка исправности оружия, заправка обмундирования, место в строю, передача показаний и команд.

Тема 3: Строевые приемы и движение без оружия

Теория, практика: Строй, команды и обязанности солдата перед построением и в строю. Выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головне уборы - снять (надеть)». Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой шаг. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия. Выход военнослужащего из строя, подход к начальнику и отход от него.

Тема 4: Строевой смотр

Практика: Встреча начальника. Вынос Боевого Знамени. Разучивание строевой песни в составе подразделения. Прохождение торжественным маршем и с песней. Показательные выступления «Посвящение в Юнармейцы»

РАЗДЕЛ II. ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА (12 часов)

Теоретическая часть: изучение правил безопасности при стрельбе из пневматического оружия, основ теории стрельбы, устройство и техническое обслуживание пневматической винтовки, основы прицеливания и определения дистанции до цели.

Практическая часть: зарядание и подготовка винтовки к стрельбе, выполнение выстрелов из различных положений (сидя, стоя, с колена, лёжа), тренировка техники стрельбы, подготовка к соревнованиям и их проведение.

Контроль: практические занятия с учётом точности стрельбы, выполнение нормативов по стрельбе, оценка техники и навыков.

Тема 1: Меры безопасности при стрельбе

Теория: Правила пользования пневматическим оружием Правила поведения и ТБ при стрельбе из пневматического оружия. Техника безопасности при зарядании, наводке и выстреле.

Тема 2: Теоретические основы стрельбы

Теория: История и виды российского стрелкового оружия.

Явление выстрела. Образование траектории. Прямой выстрел. Начальная скорость пули. Отдача оружия. Пробивное и убийное действие пули. Прикрытое, поражаемое и мёртвое пространство. Способы определения расстояния до цели. Элементы наводки. Выбор цели и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям.

Тема 3: Материальная часть оружия

Теория: Пневматическое оружие назначение, общее устройство, принцип действия и технические характеристики пневматической винтовки. Техническое обслуживание, ремонт, чистка и смазка винтовки. Хранение винтовки. Замена основных частей и механизмов винтовки. Возможные неисправности, задержки при стрельбе и их устранение. Чистка, смазка и хранение винтовки. Настройка пневматических винтовок. Выверка открытого прицела. Зарядание винтовки. Изучение докладов о получении боеприпасов, готовности к стрельбе и о завершении стрельбы.

Тема 4: Изготовка к стрельбе из пневматических винтовок

Теория: Зарядание винтовки. Изучение докладов о получении боеприпасов, готовности к стрельбе и о завершении стрельбы.

Практика: Зарядание, изготовка к стрельбе из положения «сидя за столом с опорой на локоть». Доклады о получении боеприпасов. Прицеливание. Производство выстрела. Доклад о завершении стрельбы. Зарядание, изготовка, прицеливание, производство выстрела из положения «стоя» без опоры. Доклады. Изготовка к стрельбе из положения «с колена» и лёжа с опорой и без опоры. Прицеливание. Производство выстрела. Доклады.

Тема 5: Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки

Практика: Тренировка в стрельбе по мишени «П» на расстоянии 5 метров из положения «сидя за столом с опорой на локоть». Совершенствование техники и навыков стрельбы. Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «П» на расстояние 5 метров из положения «стоя» и «с колена» с опорой и без опоры. Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени

«П» на расстояние 5 и 10 метров из положения «лёжа» с опорой и без опоры. Подготовка к соревнованиям по стрельбе из пневматической винтовки. Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки.

РАЗДЕЛ III. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СИМВОЛЫ РФ (2 часа)

Теоретическая часть: изучение правового статуса государственных символов — флага, герба, гимна, а также символики ВВПОД «Юнармия», государственных символов Российской Федерации: знаков, флагов, погона, формы, устава, целей и задач движения, участие в слётах и церемониях.

Практическая часть: изучение символов на практике, участие в торжественных построениях, разучивание и исполнение государственных и юнармейских символов.

Контроль: тестирование знаний по правовому статусу символов, устное опрос, практическое выполнение церемоний.

Тема 1: Государственные символы РФ

Теория: Государственный флаг- официальный государственный символ

РФ. Правовое положение и правила использования флага России определяет Федеральный конституционный закон "О Государственном флаге Российской Федерации" от 25 декабря 2000 года. Государственный герб - официальный государственный символ Российской Федерации. Его описание и порядок официального использования установлены Федеральным конституционным законом "О Государственном гербе Российской Федерации" от 25 декабря 2000 года. Государственный Гимн Российской Федерации.

Символика ВВПОД «Юнармия». Генезис символа. Фирменные цвета движения. Знаки и флаг Юнармии. Юнармейские звания и погоны. Юнармейская форма одежды. Устав ВВПОД «Юнармия». Цели и задачи движения. Структура движения. Права и обязанности участников Движения. Всероссийский юнармейский слёт. Клятва юнармейца.

Тема 2: Символы воинской чести

Теория: *Воинские звания.* Войсковые и корабельные воинские звания. Знаки различия по воинским званиям. Воинские ритуалы. Воинское приветствие. Приведение к военной присяге. Парады.

Военная присяга. Военная присяга, ее значение для военнослужащего. Содержание военной присяги. Порядок приведения к присяге. Просмотр отрывков из фильма «Военная присяга».

Боевые Знамена. Краткая история боевых знамен страны с древности до наших дней. Боевые Знамена Вооруженных сил РФ. Значения знамен. Символы знамен.

РАЗДЕЛ IV. ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (15 часов)

Теоретическая часть: обзор значимости физической подготовки, правил проведения тестов, методов повышения физических качеств, преодоления препятствий и техники рукопашного боя.

Практическая часть: определение уровня физической подготовленности, выполнение тестов, тренировки по преодолению препятствий, занятия рукопашным боем, комплексные тренировки.

Контроль: физические тесты, выполнение нормативов по преодолению препятствий, оценка техники рукопашного боя.

Тема 1: Гимнастика и легкая атлетика

Практика: Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, выносливость, ловкость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности. Круговая тренировка общефизической направленности.

Прикладные упражнения - упражнения в равновесии; лазанье по канату; различные лазанья и переползания; преодоление нестандартных препятствий.

а) переноска тяжестей, лазание по канату без помощи ног, упражнения в равновесии, преодоление нестандартных препятствий;

б) лазание по двум канатам без помощи ног, упражнения в равновесии, переноска тяжелых и неудобных предметов, преодоление нестандартных препятствий;

в) различные лазанья и переползания, преодоление нестандартных препятствий, переноска тяжестей, упражнений в равновесии.

Разучивание и тренировка в выполнении упражнений: бег на 100 м, челночный бег, бег на 1 км, бег на 3 км.

Тема 2: Преодоление препятствий

Практика: Разучивание приёмов действий при выполнении общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий. Техника преодоления отдельных препятствий: лабиринт, ров шириной 2.5 м, разрушенный мост, разрушенная лестница, забор. Проверка выполнения норматива по преодолению препятствий.

Тема 3: Рукопашный бой

Практика: Изготовка к бою (без оружия и с оружием). Передвижение в боевой стойке. Приемы самостраховки (при падении вперед, назад, на бок, кувырки). Комплексная тренировка, действия по вводным сигналам и командам. Разучивание и тренировка, действия по вводным сигналам и командам. Разучивание и тренировка выполнения начального комплекса приемов рукопашного боя. Проверка выполнения начального комплекса рукопашного боя.

Тема 4: Комплексные занятия

Практика: Тренировка в преодолении препятствий общего контрольного упражнения. Комплексная тренировка.

РАЗДЕЛ V. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ (14 часов)

Теоретическая часть: изучение показателей здоровья, правил личной гигиены, профилактики заболеваний и основ первой медицинской помощи.

Практическая часть: оказание первой помощи при травмах, отравлениях, ожогах, переломах, тепловых и солнечных ударах, остановке сердца, выполнению искусственного дыхания и сердечно-легочной реанимации.

Контроль: практические тренировки по оказанию первой помощи, тестирование знаний о действиях при различных травмах.

Тема 1: Здоровье и здоровый образ жизни

Теория: Показатели здоровья. Личная гигиена. Профилактика заболеваний, здоровый образ жизни.

Тема 2: Первая медицинская помощь

Теория: Начальные основы медицинских знаний: характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи.

Практика: Первая медицинская помощь при травматизме. Первая медицинская помощь при отравлениях, тепловых, солнечных ударах, ожогах, обморожениях. Способы оказания первой медицинской помощи при переломах костей: черепа, плечевого пояса, грудной клетки, верхних и нижних конечностей, позвоночника и костей таза. Способы определения остановки сердечной деятельности и прекращения дыхания. Способы искусственного дыхания сердца и непрямого массажа сердца.

РАЗДЕЛ VI. ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (10 часа)

Теоретическая часть: изучение основ современного общевойскового боя, тактики действий в различных условиях, видов огня, маневров и использования средств поражения.

Практическая часть: отработка действий в бою, передвижения, преодоления препятствий, тактики обороны и нападения, использование средств защиты и поражения.

Контроль: практические занятия с оценкой правильности выполнения тактических действий, выполнение нормативов по обороне и наступлению.

Тема 1: Основы общевойскового боя

Теория: Сущность и виды современного общевойскового боя, их краткая характеристика. Способы ведения общевойскового боя (в условиях применения обычного, ядерного, химического и высокоточного оружия). Условия, обеспечивающие успешное выполнение боевых задач. Огонь и его назначение в бою. Виды огня (по отдельным целям, сосредоточенный, заградительный, подвижный и неподвижный, фронтальный, фланговый, перекрестный, кинжальный). Понятие о маневре в бою. Виды маневра.

Тема 2: Действия солдата в бою

Теория, практика: Обязанности солдата в бою. Передвижение солдата на поле боя. Движение ускоренным шагом и бегом. Перебежки и переползания под огнем противника. Преодоление препятствий и заграждений в бою. Солдат в обороне. Подготовка к обороне. Выбор и оборудование окопа для стрельбы и его маскировка. Уничтожение противника перед передним краем обороны огнем и гранатой. Солдат в наступлении. Подготовка к атаке и атака: пополнение боеприпасов, зарядание оружия, снаряжение гранат, выбор пути движения в атаку, наблюдение за сигналами командира и действия по ним. Выскакивание из траншеи. Движение в атаку в боевом порядке отделения. Преодоление различных заграждений и препятствий. Атака переднего края обороны противника, уничтожение его огнем в упор и гранатой. Бой в траншее и ходах сообщения.

Тема 3: Характеристика современных средств поражения, последствия их применения и основные принципы, и способы защиты.

Теория: Ядерное оружие и его характеристика. Поражающие факторы ядерного оружия и их краткая характеристика. Химическое оружие. Сильнодействующие ядовитые вещества (СДЯВ) и их краткая характеристика, поражающие свойства, основные способы и средства защиты от СДЯВ. Современные обычные средства поражения, осколочные, шариковые, фугасные боеприпасы. Боеприпасы объемного взрыва. Зажигательное оружие иностранных армий и защита от него. Пожарно-профилактические мероприятия

Тема 4: Индивидуальные и коллективные средства защиты

Теория и практика: Фильтрующие противогазы, назначение, устройство общевойскового противогаза. Особенности устройства противогазов ГП-5, ГП-7. Пользование поврежденным противогазом.

Средства защиты кожи. Назначение, характеристика, устройство и защитные свойства общевойскового защитного комплекта (ОЗК). Подбор, проверка и подготовка к использованию. Порядок пользования ОЗК. Отработка нормативов по надеванию индивидуальных средств защиты.

Итоговое занятие

Практическая проверка итоговых знаний и навыков, проведение игры «Зарница», подведение итогов учебного года.

Контроль: комплексная проверка знаний, практическое выполнение умений, участие в итоговой игре.

Практика: Подведение итогов за год. Игра «Зарница»

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

Учебный план

| № | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы аттестации |
|----------|---|------------------|-----------|------------|------------------|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| | ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ. Инструктаж по т/б. | 2 | 2 | | собеседование |
| 1 | СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА | 43 | 10 | 33 | |
| 1.1 | Строи и управление ими | 10 | 3 | 7 | норматив |
| 1.2 | Обязанности военнослужащих перед построением и в строю | 2 | 1 | 1 | норматив |
| 1.3 | Строевые приемы и движение без оружия | 20 | 4 | 16 | норматив |
| 1.4 | Строевой смотр | 11 | 2 | 9 | смотр |
| 2 | ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА | 21 | 12 | 9 | |
| 2.1 | Меры безопасности при стрельбе | 4 | 3 | 1 | тест |
| 2.2 | Теоретические основы стрельбы | 2 | 1 | 1 | собеседование |
| 2.3 | Материальная часть оружия | 4 | 2 | 2 | тест |
| 2.4 | Изготовка к стрельбе из пневматических винтовок | 2 | 1 | 1 | норматив |
| 2.5 | Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки | 9 | 5 | 4 | соревнования |
| 3 | ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СИМВОЛЫ РФ | 6 | 4 | 2 | |
| 3.1 | Государственные символы РФ | 3 | 2 | 1 | собеседование |
| 3.2 | Символы воинской чести | 3 | 2 | 1 | собеседование |
| 4 | ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА | 31 | 7 | 24 | |
| 4.1 | Гимнастика и легкая атлетика | 10 | 2 | 8 | норматив |
| 4.2 | Преодоление препятствий | 5 | 1 | 4 | норматив |
| 4.3 | Рукопашный бой | 10 | 2 | 8 | соревнования |
| 4.4 | Комплексные занятия | 6 | 2 | 4 | соревнования |
| 5 | ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ | 20 | 6 | 14 | |
| 5.1 | Здоровье и здоровый образ жизни | 6 | 3 | 3 | собеседование |
| 5.2 | Первая медицинская помощь | 14 | 3 | 11 | зачёт |
| 6 | ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА | 30 | 12 | 18 | |
| 6.1 | Основы общевойскового боя | 4 | 2 | 2 | собеседование |
| 6.2 | Действия солдата в бою | 8 | 2 | 6 | норматив |
| 6.3 | Характеристика современных средств поражения, последствия их применения и основные принципы, и способы защиты | 5 | 4 | 1 | норматив |
| 6.4 | Индивидуальные и коллективные средства защиты | 9 | 2 | 7 | норматив |
| | ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ | 4 | 2 | 2 | Игра «Зарница» |
| | Итого | 153 | 53 | 100 | |

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| № п/п | Дата проведения | | Тема | Количество часов |
|---|-----------------|------|---|------------------|
| | план | факт | | |
| ВВЕДЕНИЕ (2ч) | | | | |
| 1 | 3.10—5.10. | | Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с программой. | 2 |
| РАЗДЕЛ I. СТРЕБОВАЯ ПОДГОТОВКА (43ч) | | | | |
| Тема 1: Стрел и управление ими | | | | |
| 3 | 10.10-14.10. | | Виды строевой подготовки. Техника Безопасности при занятиях строевой подготовкой. | 4 |
| 4 | 17.10.-18.10. | | Выполнение строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения). | 5 |
| 5 | 21.10. | | Одношереножный и двухшереножный строй. Управление строем. Команды. | 1 |
| Тема 2: Обязанности военнослужащих перед построением и в строю | | | | |
| 6 | 24.10. | | Проверка исправности оружия, заправка обмундирования, место в строю, передача показаний и команд. | 1 |
| 7 | 26.10. | | Проверка исправности оружия, заправка обмундирования, место в строю, передача показаний и команд. | 1 |
| Тема 3: Строевые приемы и движение без оружия | | | | |
| 8 | 28.10. | | Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы - снять (надеть)». | 1 |
| 9 | 7.11. | | Строевая стойка. Военское приветствие. | 1 |
| 10 | 9.11. | | Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой шаг. | 1 |
| 11 | 14.11-18.11. | | Выполнение строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения). | 7 |
| 12 | 21.11. | | Строевой шаг. Повороты в движении. | 3 |
| 13 | 22-11-25.11. | | Повороты направо-налево в движении. | 5 |
| 14 | 28.11. | | Поворот кругом в движении. Строевые приемы в движении в отделении. | 2 |
| Тема 4: Строевой смотр | | | | |

| | | | | |
|--|---------------|--|--|----|
| 15 | 30.11. | | Встреча начальника. Вынос Боевого Знамени. Разучивание строевой песни в составе подразделения. | 10 |
| 16 | 2.12. | | Прохождение торжественным маршем и с песней. Показательные выступления «Посвящение в Юнармейцы». | 1 |
| РАЗДЕЛ II. ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА (21ч) | | | | |
| Тема 1: Меры безопасности при стрельбе | | | | |
| 17 | 5.12-9.12. | | Правила пользования пневматическим оружием Правила поведения и ТБ при стрельбе из пневматического оружия. | 4 |
| Тема 2: Теоретические основы стрельбы | | | | |
| 18 | 12.12.-14.12. | | История и виды российского стрелкового оружия (физические и технические характеристики выстрела). | 2 |
| Тема 3: Материальная часть оружия | | | | |
| 19 | 16.12-19.12. | | Пневматическое оружие, его устройство, технические данные. | 2 |
| 20 | 21.12-23.12. | | Возможные неисправности, задержки при стрельбе и их устранение. | 2 |
| Тема 4: Изготовка к стрельбе из пневматических винтовок | | | | |
| 21 | 26.12. | | Заряжание винтовки. Изучение докладов о готовности и завершении стрельбы. Правила прицеливания и удержание. Пристрелка винтовки и выбор мишени. | 1 |
| 22 | 28.12. | | Номера мишеней и расстояние до них. Корректировка стрельбы. Стрельба стоя. Основы стрельбы лёжа с жёсткого упора. Стрельба с положения стоя на колене. Основы стрельбы лёжа с упором через локоть, предплечье. | 1 |
| Тема 5: Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки | | | | |
| 23 | 9.01. | | Тренировка в стрельбе по мишени «П» на расстоянии 5 метров из положения «сидя за столом с опорой на локоть». | 1 |
| 24 | 10.01.-21.01. | | Совершенствование техники и навыков стрельбы. | 3 |

| | | | | |
|--|--------------|--|--|---|
| 25 | 16.01. | | Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «П» на расстояние 5 метров из положения «стоя» и «с колена» с опорой и без опоры. | 1 |
| 26 | 23.01-27.01. | | Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «П» на расстояние 5 и 10 метров из положения «лёжа» с опорой и без опоры. Подготовка к соревнованиям по стрельбе из пневматической винтовки. | 3 |
| 27 | 30.01. | | Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки. | 1 |
| РАЗДЕЛ III. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СИМВОЛЫ РФ (6Ч) | | | | |
| Тема 1: Государственные символы РФ | | | | |
| 28 | 6.02-10.02. | | Государственные символы РФ. Флаг, герб, гимн РФ. Символика «Юнармия». Юнармейская форма одежды. Устав «Юнармия». Клятва юнармейца. | 3 |
| Тема 2: Символы воинской чести | | | | |
| 29 | 12.02-17.02. | | Воинские звания. Военная присяга. Боевые Знамена. | 3 |
| РАЗДЕЛ IV. ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (31ч) | | | | |
| Тема 1: Гимнастика и легкая атлетика | | | | |
| 30 | 19.02-24.02. | | Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, выносливость, ловкость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности. | 4 |

18

| | | | | |
|--|---------------|--|--|---|
| 31 | 27.02-29.02. | | Круговая тренировка общефизической направленности. Прикладные упражнения: переноска тяжестей, лазание по канату без помощи ног, упражнения в равновесии, преодоление нестандартных препятствий. | 2 |
| 32 | 2.03-5.03. | | Прикладные упражнения: лазание по двум канатам без помощи ног, упражнения в равновесии, переноска тяжелых и неудобных предметов, преодоление нестандартных препятствий. Прикладные упражнения: различные лазанья и переползания, преодоление нестандартных препятствий, переноска тяжестей, упражнений в равновесии. | 2 |
| 33 | 11.03.-15.03. | | Разучивание и тренировка в выполнении беговых упражнений. Разучивание и тренировка в выполнении беговых упражнений. | 2 |
| Тема 2: Преодоление препятствий | | | | |
| 34 | 19.03-23.03. | | Полоса препятствий: лабиринт, ров, разрушенный мост, разрушенная лестница, забор | 3 |
| 35 | 2.04-6.04. | | Полоса препятствий: лабиринт, ров, разрушенный мост, разрушенная лестница, забор | 2 |
| Тема 3: Рукопашный бой | | | | |
| 36 | 9.04-11.04. | | Изготовка к бою (без оружия и с оружием). Передвижение в боевой стойке | 2 |
| 37 | 13.04-16.04. | | Приемы самостраховки (при падении вперед, назад, на бок, кувырки). | 2 |

19

| | | | | |
|--|---------------|--|---|---|
| 38 | 18.04.-20.04. | | Комплексная тренировка, действия по вводным сигналам и командам. | 2 |
| 39 | 23.04.-24.04. | | Разучивание и тренировка выполнения начального комплекса приемов рукопашного боя | 2 |
| 40 | 25.04.-26.04. | | Проверка выполнения начального комплекса рукопашного боя | 2 |
| Тема 4: Комплексные занятия | | | | |
| 41 | 27.04.-30.04. | | Тренировка в преодолении препятствий общего контрольного упражнения. Комплексная тренировка | 4 |
| 42 | 2.05.-6.05. | | Соревнования по рукопашному бою | 2 |
| РАЗДЕЛ V. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ (20ч) Тема 1: Здоровье и здоровый образ жизни | | | | |
| 43 | 7.05.-10.05. | | Здоровье и здоровый образ жизни. Показатели здоровья. Личная гигиена | 4 |
| 44 | 13.05. | | Профилактика заболеваний, здоровый образ жизни. | 2 |
| Тема 2: Первая медицинская помощь | | | | |
| 45 | 14.05. | | Начальные основы медицинских знаний; характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи | 2 |
| 46 | 15.05. | | Первая медицинская помощь при травматизме | 2 |
| 47 | 16.05.-17.05. | | Первая медицинская помощь при отравлениях, тепловых, солнечных ударах, ожогах, обморожениях | 3 |

20

| | | | | |
|--|-----------------------|--|--|---|
| 48 | 18.05.-20.05. | | Способы оказания первой медицинской помощи при переломах костей: черепа, плечевого пояса, грудной клетки, верхних и нижних конечностей, позвоночника и костей таза | 3 |
| 49 | 21.05.-22.05. | | Способы определения остановки сердечной деятельности и прекращения дыхания. Способы искусственного дыхания сердца и непрямого массажа сердца | 4 |
| РАЗДЕЛ VI. ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (30ч) Тема 1: Основы общевойскового боя | | | | |
| 50 | 23.05.- 24.05.2024 | | Сущность и виды современного общевойскового боя, огонь и его назначение в бою, маневры в бою | 4 |
| Тема 2: Действия солдат в бою | | | | |
| 51 | 25.02.-26.05. | | Солдат в обороне. Подготовка к обороне. Метание гранаты | 4 |
| 52 | 27.05.-28.05. | | Солдат в наступлении. Движение в атаку в боевом порядке отделения. Преодоление различных заграждений и препятствий | 4 |
| Тема 3: Характеристика современных средств поражения, последствия их применения и основные принципы, и способы защиты | | | | |
| 53 | 29.05- | | Ядерное и химическое оружие и его характеристика | 5 |
| Тема 4: Индивидуальные и коллективные средства защиты | | | | |
| 54 | | | Назначение и устройство фильтрующего противогаза, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) | 5 |
| 55 | | | Отработка нормативов по надеванию индивидуальных средств защиты | 4 |
| 56 | | | Итоговое занятие. Игра «Зарница» | 4 |

21

Кадровые, финансовые, материально-технические условия реализации программы

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования Ситдииков Ильмир Рустамович.

Материально-технические условия:

- Для обучения по данной программе необходимо иметь в наличии: оборудованное помещение для тира, пневматические винтовки, пульки для пневматических винтовок, мишени, макет автомата, наглядные пособия.
- Теоретические занятия проходят в кабинете, оснащенном мультимедийное оборудованием.
- Для практических занятий необходимы специально оборудованные помещения:
- для огневой подготовки - тир, в котором есть пулеулавливатели,
- для строевой подготовки – строевой плац или спортивный зал; для общей физической подготовки - спортивный зал, спортивный инвентарь, полоса препятствий.

Оборудование по разделу программы «Огневая подготовка»:

- макет автомата АК-74М;
- мишенные установки;
- мишени;
- пулеулавливатели.

Оборудование по разделу программы «Физическая подготовка»:

- борцовский ковер;
- гимнастические маты;
- подкидной мостик;
- боксерские мешки;
- защитное снаряжение для рукопашного боя;
- учебные видеофильмы.

Оборудование по разделу программы «Основы медицинских знаний»:

- наглядные пособия;
- учебные фильмы;
- войсковой прибор химической разведки;
- аптечка первой помощи;
- манекен для сердечно-легочной реанимации.

Формы аттестации.

- В целях оценки и контроля результатов обучения в течение года проводятся:
- проверка выполнения нормативов по общей физической подготовке;
- проверка выполнения нормативов по стрельбе из пневматической винтовки;
- соревнования на личное первенство среди воспитанников объединения;
- соревнования юнармейских отрядов, района и области.

Методические материалы

Методическое обеспечение программы

- В процессе обучения используются наглядные пособия:
- комплект «Стрелковая подготовка»;
- комплект «Вооруженные Силы на страже Родины».
- Используются методы объяснения, показа и личный пример, а также упражнения и тренировки. Личный пример преподавателя (военного руководителя) в сочетании с высокой методической подготовкой, постоянная требовательность к учащимся в точном выполнении приёмов приводит к успешной подготовке обучающихся.

Перечень показателей и критериев для оценивания результатов выполнения программы

Раздел «Стрелковая подготовка»

Индивидуальная оценка стрелковой подготовки обучающихся складывается из оценок, полученных за выполнение каждого из проверенных стрелковых приёмов, и определяется:

| Оценка: | Критерии |
|---------------------|---|
| Высокий уровень | если 50% проверенных стрелковых приёмов выполнено на «отлично», а 50% - на «хорошо»; при этом внешний вид, стрелковая стойка и стрелковой шаг обучающегося имеют оценку «отлично». |
| Средний уровень | если 50% проверенных стрелковых приёмов выполнено на «отлично» и «хорошо», а 50% - на «удовлетворительно»; при этом внешний вид, стрелковая стойка и стрелковой шаг обучающегося имеют оценку не ниже «хорошо». |
| Низкий уровень | если по одному из стрелковых приёмов получена оценка «неудовлетворительно» при положительной оценке внешнего вида, стрелковой стойки и стрелкового шага обучающегося. |
| Программу не освоил | при наличии двух и более неудовлетворительных оценок, а также при неудовлетворительной оценке по внешнему виду, или стрелковой стойке, или стрелковому шагу. |

Раздел «Огневая подготовка»

Индивидуальная оценка практической составляющей стрелковой подготовки проводится на соревнованиях. Уровень подготовки оценивается по следующим критериям:

| Оценка: | Критерии |
|-----------------|---|
| Высокий уровень | обучающийся правильно ориентируется в современном стрелковом оружии; знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы; умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже, вести прицельную и кучную стрельбу с результатом не ниже 20 очков при 3-х выстрелах, 32 очков при 5-ти выстрелах, 62 очков при 10-ти выстрелах. |
| Средний уровень | обучающийся правильно ориентируется в современном стрелковом оружии; знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы; умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже, ведет прицельную и |

| | |
|---------------------|---|
| | кучную стрельбу с результатом ниже 18 очков при 3-х выстрелах, 30 очков при 5-ти выстрелах, 60 очков при 10-ти выстрелах. |
| Низкий уровень | обучающийся неправильно ориентируется в современном стрелковом оружии; знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы; не умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже, ведет прицельную и кучную стрельбу с результатом ниже 16 очков при 3-х выстрелах, 28 очков при 5-ти выстрелах, 58 очков при 10-ти выстрелах. |
| Программу не освоил | обучающийся не ориентируется в современном стрелковом оружии; не знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы; не умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже, ведет прицельную и кучную стрельбу с результатом ниже 16 очков при 3-х выстрелах, 28 очков при 5-ти выстрелах, 58 очков при 10-ти выстрелах. |

Раздел «Государственные Символы РФ»

Индивидуальная оценка показателей по данному критерию проводится в конце учебного года.

| Оценка: | Критерии |
|---------------------|---|
| Высокий уровень | Обучающийся знает историю и традиции Вооруженных сил России, символы воинской чести, общие положения о воинской службе; проявляет дисциплинированность и чувство товарищества к другим участникам группы. |
| Средний уровень | Объём усвоенных знаний составляет 70-50%, обучающийся проявляет дисциплинированность и чувство товарищества к другим участникам группы. |
| Низкий уровень | Обучающийся плохо знает историю и традиции Вооруженных сил России, символы воинской чести, общие положения о воинской службе; не всегда проявляет дисциплинированность и чувство товарищества к другим участникам группы. |
| Программу не освоил | Обучающийся не знает историю и традиции Вооруженных сил России, символы воинской чести, общие положения о воинской службе; не проявляет дисциплинированность и чувство товарищества к другим участникам группы. |

Раздел «Физическая подготовка»

Индивидуальная оценка показателей физической подготовки обучающихся проводится в середине и в конце учебного года.

| Оценка: | Критерии |
|-----------------|---|
| Высокий уровень | Обучающийся правильно выполняет гимнастические упражнения, выполняет нормативы легкой атлетики для своего возраста, владеет навыками рукопашного боя, техникой преодоления полосы препятствий, освоил начальный комплекс приемов рукопашного боя. |
| Средний уровень | Обучающийся выполняет гимнастические упражнения не очень технично, выполняет нормативы легкой атлетики для своего возраста, владеет навыками рукопашного боя на 80%, владеет техникой преодоления полосы |

| | |
|---------------------|---|
| | препятствий, начальный комплекс приемов рукопашного боя выполняет с 1-2 ошибками. |
| Низкий уровень | Обучающийся выполняет гимнастические упражнения с ошибками, с трудом выполняет нормативы легкой атлетики для своего возраста, владеет навыками рукопашного боя на 50%, при преодолении полосы препятствий делает много ошибок, начальный комплекс приемов рукопашного боя выполняет с большим количеством ошибок. |
| Программу не освоил | Обучающийся выполняет гимнастические упражнения с большим количеством ошибок, не выполняет нормативы легкой атлетики для своего возраста, не владеет навыками рукопашного боя и техникой преодоления полосы препятствий, не освоил начальный комплекс приемов рукопашного боя. |

Раздел «Основы медицинских знаний»

Индивидуальная оценка показателей по данному критерию проводится в конце учебного года.

| Оценка: | Критерии |
|---------------------|---|
| Высокий уровень | обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; самостоятельно, не испытывая особых трудностей, без ошибок выполняет практические задания по оказанию первой помощи и выживанию на местности. |
| Средний уровень | объем усвоенных умений и навыков составляет 70-50%, выполняет практические задания с 1-2 ошибками. |
| Низкий уровень | обучающийся овладел менее чем 50% предусмотренных умений и навыков, испытывает серьезные затруднения при выполнении практических заданий делает много ошибок. |
| Программу не освоил | обучающийся овладел менее чем 20% предусмотренных программой умений и навыков, не может выполнить практические задания. |

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Ахмеджанова З.Х. Нам завещаны память и слава / З.Х. Ахмеджанова, Э.М. Галиева // Дополнительное образование и воспитание. – 2012. - № 2. – (опыт «Поста № 1 у Вечного огня»).
- Болотина Т.В. Тенденции развития гражданско-патриотического образования в РФ / Т.В. Болотина, Т.Г. Новикова // Методист. – 2012. - № 1.
- Буйлова Л.Н. Актуальные направления организации патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей / Л.Н. Буйлова // Внешкольник. – 2013. - № 6. – С. 39-48.
- Витовтова М.С. Патриотическое воспитание во внеурочной деятельности учителя / М.С. Витовтова // Народное образование. -2012. - № 9.
- Военная история России. Учебник для ВУЗов. - М.: Воениздат, 1993. 6. Вырщиков А.Н., Кусмарцев М. Б. Уроки служения Отечеству в пространстве патриотически-ориентированного образования: кн. для учителя: учебно-метод. пособие – Волгоград: Авторское перо, 2015. – 270 с.
- Жук А.Б. Винтовки и автоматы. Военное издательство, - 2007 г.
- Капитонова Г.Н. Система совершенствования патриотического воспитания в УДОД / Г.Н. Капитонова // Дети, техника, творчество. – 2012. - № 1.
- Касимова Т.А. Система патриотического воспитания ДТ ДМ «Истоки» в общеобразовательном пространстве / Т.А. Касимова // Внешкольник. – 2013. - № 4. – С. 43-47.
- Керсновский А.А., ред. Кодзова С. З. История русской армии. Абрис/ОЛМА, 2018 г. — 360 с.
- Кочуков С. Наша общая память и слава / С. Кочуков // Тамбовская жизнь. – 2013. – 25 сент. – С. 6. – (о связи Тамбовщины с Болгарией)
- Крошила Г.И. Система гражданско-патриотического воспитания школьников / Г.И. Крошила // Дополнительное образование и воспитание. - 2014. - № 6. – С. 20-23.
- Кун Ю. След в сердцах / Ю. Кун // Директор школы. – 2014. - № 1. – С. 97-103. – (патриотич. воспит.).
- Леонтьева Т.Н. Физическая культура и спорт как инструмент патриотического воспитания / Т.Н. Леонтьева // Дополнительное образование и воспитание. – 2014. - № 1. – С. 36-39.
- Мазыкина Н.В., Горкина Н.В. Растим патриотов. Методическое пособие по патриотическому воспитанию. УЦ «Перспектива», Москва, 2011 г.
- Матюшина М. Тоня-Павлик-Антонина : она была одной из тех. Кого фашисты называли «ночными ведьмами» / М. Матюшина // Тамбовская жизнь. – 2015. - №8. – (28 января). – С. 4.
- Методические рекомендации инструктору армейского рукопашного боя. Под редакцией П.М. Лаговского. – М., 2012
- Муравьева И. «Не посрамим земли русской...» / И. Муравьева // Тамбовская жизнь. – 2015. - № 6. – (23 января). – С. 3. – (письма, к 70-летию Великой Победы).
- Общевоинские Уставы ВС РФ, Новосибирск, «Норматика», 2020.

- Перов И. Эхо далекой войны / И. Перов // Тамбовская жизнь. – 2015. - № 3. – (16 января). – С. 3.
- Попов А.В. Нельзя сужать сферу патриотического воспитания / А.В. Попов, И.Н. Попова // Народное образование. – 2013. - № 7. – С. 214-221.
- Потрашкова В. Урок мужества, посвященный Дню защитника Отечества / В. Потрашкова // Воспитание в школе. – 2013. - № 3. – С. 116-125.
- Правила по пулевой и стендовой стрельбе на 2017-2020 г.г. [Электронный ресурс] <http://shooting-russia.ru/news/?4455>. (Дата обращения: 27.08.2018).
- «Прощание славянки»: история создания марша // Ровесник. – 2013. – 4 сент. С.4.
- Пулевая стрельба. Сайт стрелкового союза России. [Электронный ресурс] <http://shooting-russia.ru/static/?bullet> (Дата обращения: 27.08.2018).
- Рыбальченко Л.И. Педагогический эффект военно-патриотического проекта «Мы пишем ваши имена» / Л.И. Рыбальченко, Тиме Юргенд, Н.И. Ралдугина и др. // Методист. - 2014. - № 7. – С. 29-36.
- Сидоров Е.А. Детские объединения в системе патриотического воспитания во внеурочной деятельности школы / Е.А. Сидоров // Внешкольник. – 2013. - № 4. – С. 40-43.
- Скляр Г.В. Гражданское и патриотическое воспитание в современных условиях / Г.В. Скляр // Дополнительное образование и воспитание. – 2012. - №1.
- Строгонова Л.В. Нам дороги эти, позабыть нельзя. Классный час, литературная композиция, монтаж, торжественный митинг. Патриотическое воспитание младших школьников. Вып. 3. – М. : Педагогическое общество России, 2005. - 48с.
- Студенникова С.Л. Не потерять свои корни: опыт патриотического воспитания в Орловской области / С.Л. Студенникова // Внешкольник. – 2012. - № 5.
- Торощина Т.А. Патриотическое воспитание в объединении экологической направленности / Т.А. Торощина // Дополнительное образование и воспитание. – 2013. - № 9. – С. 36 – 41.
- Учебное пособие «Огневая подготовка», ООО «Армпресс», М., 2006.
- Ушкалова А.И. Историческая реконструкция – основа военно-патриотического воспитания / А.И. Ушкалова // Дополнительное образование и воспитание. – 2014. - №10 – С. 17-20.
- Циулина М. Патриотическое воспитание школьников: возможности социообразовательной среды / М. Циулина // Воспитание в школе. – 2013. - № 3. – С. 24-32.
- Черникова Т.В. Размышления о воспитании патриотизма в подростковом и юношеском возрасте / Т.В. Черникова // Воспитательная работа в школе. – 2011. - № 5
- Юрьев А. Спортивная стрельба. М., 2007.

Список литературы для обучающихся и родителей.

1. Агапова И., Давыдова М. Патриотическое воспитание в школе. - М., Айрис-пресс, 2012 - С.224
2. Бачевский, В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу "Основы военной службы". - М.: ООО "Редакция журнала "Военные знания", 2010. - 186 С.
3. Белинский В.Г. Статьи и рецензии 1841 - 1844 // Полн. собр. соч.: В 13-ти т. - М.: Изд-во Акад. наук СССР, 1954. - Т.5. - 863 С.
4. Бердяев Н.А. Судьба России: опыты по психологии войны и национальности. - М.: Мысль, 1990. - 240 С.
5. Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России // Проблемы воспитания патриотизма. - Вологда.: ВИРО, 2014.
6. Васютин Ю.С. Военно-патриотическое воспитание: теория, опыт. - М.: Издательство Мысль, 1984 г.
7. Военно-патриотическое воспитание молодежи (проблемы и опыт): Сборник/сост. Ю.И. Дерюгин. - М.: Патриот, 1991. - 213 С.
8. Вороненко А.Г. Из истории патриотического воспитания в России. Методические рекомендации для учителей и педагогов дополнительного образования. М.: ИОО МО РФ. - 2014.
9. Выготский Л.С. Педагогическая психология - М.: Просвещение. - 1991
10. Гаврилов Ф.К., Кожин Г.А. Военно-спортивные игры. - М.: Изд-во ДОСААФ, 2006 г.
11. Гальперин П.Я., Запорожец А.В., Эльконин Д.Б. Проблемы формирования знаний и умений у школьников и новые методы обучения в школе // Вопросы психологии. - 1963. - №5
12. Гершунский Б.С. Философия образования для XXI в. - М.: Интердиалект, 1997. - 697 С.
13. Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2010 - 2015 годы".
14. Добролюбов Н.А. Избранные педагогические сочинения / Н.А. Добролюбов. - М.: Педагогика, 1986. - 387 С.
15. Ефремова Г. Патриотическое воспитание школьников // Воспитание школьников - 2012 №8 - С.17
16. Жуков И.М. Военно-патриотическое воспитание старшеклассников. - М.: Педагогика, 1982 г.
17. Ивашкина, Н.А. Патриотическое воспитание в начальной школе // Начальная школа. - 2007. - № 7. - С.29-33.
18. Ильин И.А. Собрание сочинений. Т.2. Кн.2. - М.: Русская вера, 1993. - 478 С.
19. Касимова, Т.А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т.А. Касимова, Д.Е. Яковлев. - М.: Айрис-пресс, 2013. - 64 С.

20. Каунас А.Я. Сборник статей. Начальная военная подготовка и военно-патриотическое воспитание. - М.: "Швиеса", 1976 г.
21. Кларин М.В. Педагогическая технология в учебном процессе. - М., 2010 - С - 346.
22. Конжиев Н.М. Система военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе. - М.: Просвещение, 1978 г.
23. Кобылянский В.А. Национальная идея и воспитание патриотизма // Педагогика - 2007 - №5 - С.52
24. Ломоносов М.В. О воспитании и образовании / М.В. Ломоносов. - М.: Педагогика, 1991. - 234 С.
25. Ломоносов М.В. Для пользы общества. М., 1990. С.65.
26. Лосский Н.О. История русской философии. - М.: Высшая школа, 1991. - 559 С.
27. Национальная доктрина образования до 2025 года в Российской Федерации Правительство РФ Постановление от 4 октября 2000 г. N 751 г. Москва.
28. Патриотическое воспитание в школе. - М., Айрис-пресс, 2012 - С - 224.
29. Пилиповский В.Я. Требования к личности учителя в условиях высокотехнологического общества // Педагогика. - 2007. №5. - С.97-103.
30. Поппер К. Логика и рост научного знания. М., 1983). В 1951-56
31. Радищев А.Н. Полн. собр. соч.: В 2 т. - М. - Л.: Изд-во Акад. наук СССР, 1938. - Т.1. - 503 С.153
32. Самойлова, Л.Б. Формирование компетентности будущего учителя в воспитании гражданского самосознания младших школьников: Автореф дисс. ... канд. пед. наук. - Красноярск, 2015. - 21 С.
33. Симоненко В.Д., Фомин Н.В. Современные педагогические технологии. Учебное пособие. Брянск 2014г.
34. Смирнов А.Т. Основы военной службы: Учеб. пособие для студ. сред. проф. образования. - М.: Изд. центр "Академия", 2004. - 240 С.
35. Соловьев В.С. Оправдание добра // Соч. в 2-х т. - М.: Мысль, 1988. - Т.1.
36. Толстой А.Н. Отечество - рассказы, очерки, статьи, письма / А.Н. Толстой. - М.: Художественная литература, 1976. - 478 С.
37. Управление качеством образования: Практикоориентированная монография и методическое пособие /Под ред.М. М. Поташника - М.: Педагогическое общество России - 2000 г.
38. Чернышевский Н.Г. Полн. собр. соч.: В 15 т. / Под ред.В.Я. Кирпотина. - М.: ОГИЗ Госуд. изд-во худож. литер., 1947. - Т 3. - 884 С.
39. Шабаева М.Ф. Герцен о воспитании / М.Ф. Шабаева. - М.: Учпедгиз, 1948. - 179 С.
40. Курс "Гражданское образование" в начальной школе // Начальная школа. - 2012. - № 9. - С.23-26.